

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Воронежский государственный институт искусств»**

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4060C1E82290752078FDE4F0985B96FF  
Владелец: Карпов Сергей Викторович  
Действителен: с 10.01.2025 до 05.04.2026

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.04 «Иностранный (итальянский) язык»**

**Направление подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.**

**Профиль подготовки «Академическое пение».**

**Воронеж**  
**2025**

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;</li> <li>– формы речи (устной и письменной);</li> <li>– особенности основных функциональных стилей; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> <li>– морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li> <li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;</li> <li>– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию;</li> <li>– понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</li> <li>– выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>– делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке;</li> <li>– заполнять деловые бумаги на иностранном языке;</li> <li>– вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</li> <li>– поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li> <li>– выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного</li> </ul>

	<p>речевого этикета;  Владеть:  - системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;  – системой орфографии и пунктуации;  – жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;  – основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках;</p>
--	---

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	УК - 4	Тестовый контроль 1
2	Раздел 2	УК - 4	Тестовый контроль 2
3	Раздел 3	УК - 4	Тестовый контроль 3
4	Промежуточная аттестация (зачет)	УК - 4	Вопросы к зачету
5	Раздел 4	УК - 4	Тестовый контроль 4
6	Промежуточная аттестация (зачет)	УК - 4	Вопросы к зачету
7	Раздел 5		Тестовый контроль 5
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	УК - 4	Вопросы к экзамену

### 4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 80% -100% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 66% - 79% тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 51% - 65% тестовых заданий
	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено менее 50% тестовых заданий
Устный ответ	оценка «отлично»	Студент правильно и полно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя необходимый уровень владения языком. Содержание ответа полностью соответствует целям задания. Речь лексически и грамматически правильная,

		использованная лексика и грамматические структуры разнообразны, общая стилистическая адекватность, грамотное фонетическое и ритмико-интонационное оформление речи;
	оценка «хорошо»	Студент правильно, но неполно отвечает на поставленные вопросы или не полностью владеет изучаемой лексикой; Речь лексически и грамматически правильная, имеются отдельные неточности фонетического/лексического/грамматического / стилистического характера;
	оценка «удовлетворительно»	Студент отвечает на 50 - 70 % заданных вопросов, однако в ответах на все вопросы демонстрирует слабое знание лексики, грамматических структур и специфики изученного материала, а также допускает несколько существенных ошибок, препятствующих пониманию;
	оценка «неудовлетворительно»	Студент при ответе на вопросы демонстрирует полное незнание изучаемой лексики, допускает множество существенных ошибок. Выявлено незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма контроля знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (итальянский язык)» включает:

### Перечень вопросов к зачету

Зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы билета. Билет содержит два вопроса. Время на подготовку – не более 30 минут.

#### 2 семестр.

1. Проверка умения читать и понимать содержание оригинального текста по бытовой тематике. Контроль осуществляется посредством передачи текстовой информации на итальянском языке. Объем текста – 800 п.зн.

2. Проверка умения ведения диалогической и монологической речи по темам:

**La casa**

**Il mio istituto**

**La mia città**

**Italia**

#### 3 семестр.

1. Проверка умения читать и понимать содержание оригинального текста по бытовой тематике. Контроль осуществляется посредством передачи текстовой информации на итальянском языке. Объем текста – 800 п.зн.

2. Проверка умения ведения диалогической и монологической речи по темам:

**La mia giornata**

**Come vedo il mio futuro**

**Il mio amico**

## 6. Тестовые задания для компетенции УК-4

### 1. Formulate il plurale:

1. Questo turista è inglese.
2. Questa sedia è molto comoda.
3. Questa matita è azzurra.
4. Quella penna è verde.
5. L'esercizio è difficile.

1. **Questi turisti sono inglesi.**
2. **Queste sedie sono molto comode.**
3. **Queste matite sono azzurre.**
4. **Quelle penne sono verdi.**
5. **Gli esercizi sono difficili.**

### Formulate il singolare

1. Le ragazze sono italiane
2. Questi studenti sono bravi
3. Le penne sono rosse
4. I ragazzi sono intelligenti
5. I verbi sono irregolari

1. **La ragazza è italiana**
2. **Questo studente è bravo**
3. **La penna è rossa**
4. **Il ragazzo è intelligente**
5. **Il verbo è irregolare**

### 2. Scegliete l'articolo corretto.

#### Uno studente

George è (1) **uno**/un studente molto bravo, ogni giorno studia (2) **la**/le lezione e fa sempre tutti (3) **i/gli** esercizi. Ha qualche problema con (4) **i/gli** verbi, ma in generale capisce subito (5) **il/lo** sbaglio e si corregge. Ama molto parlare e quando non capisce (6) **le/i** domande dell'insegnante non ha paura di chiedere spiegazioni. George ha anche (7) **un**/una bel carattere, infatti è sempre pronto ad aiutare (8) **un**'/un amico o (9) **un/un'** amica; insomma è (10) **un**/uno ragazzo veramente intelligente, simpatico e generoso.

### 3. Formulate una domanda:

- 1) Io abito a Mosca
- 2) Sono spagnola di Madrid.
- 3) Sto bene.
- 4) Lei è una mia amica.
- 5) Maria è russa

- Dove abiti?
- Di dove sei?
- Come stai?
- Chi è lei?
- Chi è Maria?

### 4. Mettete i verbi tra parentesi nella forma giusta (al Presente):

- 1) Giorgio (cantare) il solfeggio.
  - a. canto
  - b. canti
  - c. **canta**
- 2) (Parlare-loro) bene l'inglese, perché (abitare) in America.
  - a. parla; abita
  - b. **parlano; abitano**

- c. parli; abiti
- 3) Il fratello di Giorgio (essere) studente di violoncello all'Accademia di musica "Santa Cecilia".
- a. **è**  
b. sono  
c. sei
- 4) Andrea (abitare) a Mosca.
- a. **abita**  
b. abitano  
c. abite
- 5) Giorgio (avere) una bella voce di basso.
- a. **ha**  
b. hanno  
c. avete
- 6) Pietro e Olga (studiare) insieme alla facoltà d'orchestra.
- a. studi  
b. studia  
c. **studiano**
- 7) Anna (portare) la figlia a scuola.
- a. portate  
b. **porta**  
c. porti
- 8) Perché non (visitare-lui) il museo?
- a. visiti  
b. **visita**  
c. visito
- 9) (Capire-io) bene quando parli lentamente.
- a. capi  
b. **capisco**  
c. capisci
- 10) Federico (comprare) il giornale ogni giorno.
- a. **compra**  
b. compre  
c. comprate

*5. Mettete gli articoli ed i sostantivi al plurale:*

- |                   |   |                       |
|-------------------|---|-----------------------|
| 1. la studentessa | - | <b>le studentesse</b> |
| 2. la matita      | - | <b>le matite</b>      |
| 3. la città       | - | <b>le città</b>       |
| 4. il libro       | - | <b>i libri</b>        |
| 5. lo scaffale    | - | <b>gli scaffali</b>   |
| 6. la notte       | - | <b>le notti</b>       |
| 7. il fiore       | - | <b>i fiori</b>        |
| 8. il poeta       | - | <b>i poeti</b>        |
| 9. il pianoforte  | - | <b>i pianoforti</b>   |
| 10. il giornale   | - | <b>i giornali</b>     |

**Правильные ответы выделены жирным шрифтом.**

**Итоговый контроль** - экзамен по иностранному языку, на котором проверяется конечный уровень соответствующих умений и навыков.

## **Задания к экзамену**

Экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Время на подготовку – не более 60 минут. Список вопросов к зачету/экзамену заранее оглашается преподавателем.

### **5 семестр.**

1. Проверка умения читать и понимать содержание оригинального текста по специальности. Контроль осуществляется посредством передачи текстовой информации на итальянском языке. Объем текста – 1200 п.зн.

2. Проверка умения читать с полным и точным пониманием оригинального текста по специальности. Объем текста – 600 п.зн. Контроль понимания осуществляется посредством письменного учебного перевода.

3. Проверка умения делать устное сообщение и участвовать в беседе по вопросам:

**Il concerto che ho visitato**

**A teatro**

**Il mio cantante preferito**

**Il museo**